

Einleitung zur Act4Respect-Schulstunde für Lehrpersonen

Liebe Lehrperson,

COVID-19 verlangt uns allen viel Einsatz, Energie und Flexibilität ab. Auch das Durchführen von Act4Respect-Workshops an Ihrer Berufsschule war dadurch lange nicht möglich und bleibt wahrscheinlich noch länger schwierig. Um den Schüler_innen dennoch eine erste Sensibilisierung und die grundlegendsten Infos zum Thema sexuelle Belästigung am Arbeitsplatz vermitteln zu können, haben wir in dieser Zeit eine fertig vorbereitete Schulstunde zu dem Thema entwickelt, die Sie selbst mit den Schüler_innen durchführen können – auch ohne selbst Expert_in zum Thema zu sein und ohne lange Vorbereitungsarbeiten!

An dieser Stelle möchten wir Ihnen auch sagen:

DANKE für Ihren Einsatz und dass Sie sich für dieses wichtige Thema an Ihrer Schule engagieren! Wir unterstützen sie dabei gerne so gut wie möglich!

Über Act4Respect – Was tun gegen sexuelle Belästigung am Arbeitsplatz?

Das Thema sexuelle Belästigung am Arbeitsplatz ist leider ein allgegenwärtiges. Gerade Auszubildende sind, aufgrund ihrer Position im Betrieb, besonders häufig davon betroffen. Aus diesem Grund hat der Verein sprungbrett gemeinsam mit der AK Wien das Projekt *Act4Respect- Was tun gegen sexuelle Belästigung am Arbeitsplatz?* ins Leben gerufen. In diesem Rahmen werden sowohl Sensibilisierungsworkshops für Lehrlinge und Informationsveranstaltungen für Unternehmen als auch Beratung für Betroffene angeboten.

Als weiteres Angebot – wenn Workshops vor Ort nicht möglich sind oder als erste Arbeit mit den Schüler_innen zum Thema – haben wir, wie zu Beginn erwähnt, diese fertig vorbereitete Schulstunde inkl. Unterlagen für Sie ausgearbeitet. Das Angebot ersetzt keinen Schulworkshop, bietet aber eine erste Sensibilisierung und Information.

Aufbau der Act4Respect-Schulstunde & Unterlagen

Die Materialien stehen Ihnen jederzeit unverbindlich und kostenfrei zum Download zur Verfügung. Die Aktivitäten sind so konzipiert, dass sie in einer Schulstunde durchgeführt werden können, Sie können dies entweder in einer Stunde mit „Ihren“ Klassen oder zum Beispiel in Supplierstunden machen. Sie können die Act4Respect-Schulstunde mit so vielen Klassen bzw. Gruppen durchführen, wie Sie möchten.

Die vorbereitete Act4Respect-Schulstunde besteht aus drei Aktivitäten, die die wesentlichsten Inhalte und Aspekte für eine erste Sensibilisierung und Unterstützung zum Thema sexuelle Belästigung am Arbeitsplatz abdecken. Jede Aktivität besteht aus

1. einer Anleitung für Sie,
2. einem Handout bzw. Ausdrucke, mit denen die Schüler_innen während der Aktivität arbeiten, sowie
3. einem Handout mit weiterführenden Informationen zum Mitnehmen für die Schüler_innen.

Folgende Unterlagen finden Sie zum [Download](https://sprungbrett.or.at/allgemein/berufsschulen/) bzw. haben Sie bereits heruntergeladen (<https://sprungbrett.or.at/allgemein/berufsschulen/>):

Unterlage	Zeitbedarf / Hauptinhalt	Ausdrucke
Aktivität 1 - Zitate	20-25 min.	
1-1 Anleitung Lehrperson		1x

1-2 Zitate zum Aufhängen	Unterschiedliche Situationen und Subjektivität von Wahrnehmung und Grenzen	1x
1-3 Handout Weiterführende Infos		1x/Person
Aktivität 2 - Rechtsquiz 10-15 min.		
2-1 Anleitung Lehrperson	Rechtlicher Rahmen	1x
2-2 Handout Quiz		1x/Person
2-3 Handout Weiterführende Infos		1x/Person
Aktivität 3 - "Erste Hilfe-Koffer" 15-20 min.		
3-1 Anleitung Lehrperson	Anlaufstellen & Ressourcen	1x
3-2 Handout „Erste Hilfe-Koffer“		1x/Person, 2seitig!
3-3 Handout Weiterführende Infos		1x/Person

Ihre Rolle

Sie sind für den Rahmen und die Abwicklung der Schulstunde zuständig. Sie bereiten die Materialien vor (Ausdrucken, Aufhängen etc.), achten auf einen respektvollen Umgang untereinander und auf das Zeitmanagement. Sie sind Ansprechpartner_in für die Schüler*innen im Rahmen der Schulstunde und Weitervermittler_in bei Bedarf (z.B. innerhalb der Berufsschule an Beratungslehrer_innen oder an Act4Respect).

Gerne können Sie im Anschluss einen unserer Berufsschulworkshops buchen, in dem wir die einzelnen Themen noch weiter vertiefen. Auch können Sie sich bei Fragen jederzeit an Act4Respect wenden!

Vorbereitung der Schulstunde

Sie brauchen kein Vorwissen zum Thema, wir empfehlen Ihnen aber, vor der ersten Durchführung alle Unterlagen genau durchzulesen und die Aktivitäten ggf. selbst auszuprobieren. (Geschätzter Zeitbedarf für die Vorbereitung: 1-1,5 h.) Wenn Sie die Schulstunde danach mit weiteren Klassen/Gruppen durchführen, genügt es Ihnen vermutlich, das Material vorzubereiten und sich den Ablauf noch einmal in Erinnerung zu rufen. (Geschätzter Zeitbedarf: 20 min.)

Außerdem empfehlen wir Ihnen, für das Aufhängen der Zitate für Aktivität 1 bereits einige Minuten vor Stundenbeginn im Klassenraum zu sein um die diese vorzubereiten.

Begrenzter Zeitrahmen, Flexibles Konzept

Grundsätzlich sind die Aktivitäten so gestaltet, dass sie unter Einhaltung der angegebenen Zeit in einer Schulstunde durchgeführt werden können. Hierbei wurden längere Diskussionen zeitlich nicht berücksichtigt.“ Sollten Sie es während der Schulstunde als wichtig empfinden, einem Gespräch/Thema mehr Raum zu geben, steht es Ihnen natürlich frei, den Ablauf entsprechend anzupassen und z.B. eine nachfolgende Aktivität zu kürzen, in einer anderen Stunde fortzufahren etc.

Was tun Sie, wenn...

- ... Fragen offen bleiben?

Es kann gut sein, dass im Rahmen der Schulstunde Fragen auftauchen, die Sie nicht selbst beantworten können – dafür sind ja normalerweise die Act4Respect-Trainerinnen in den Workshops da. Sie können diese z.B. gemeinsam mit den Schüler_innen recherchieren oder sich bei Act4Respect erkundigen und die Informationen an Ihre Schüler_innen weitergeben.

- ... belastende Themen / Probleme auftauchen?

Sexuelle Belästigung ist ein sehr persönliches Thema und kann bei Betroffenheit sehr belastend sein. Auch in Ihrer Berufsschulklasse gibt es sehr wahrscheinlich Schüler_innen, die damit bereits konfrontiert waren bzw. sind. Sollte während der Stunde ein Fall thematisiert werden, der weiterführender Beratung bedarf, oder sich ein_e Schüler_in direkt an Sie wenden, unterstützen Sie dabei, eine geeignete Ansprechstelle zu finden (z.B. Beratungslehrer_in, Beratungsstelle etc.) Allgemein gilt, dass das Thema in Personen oft noch „nacharbeitet“ und sich auch später ein_e Schüler_in an Sie wenden kann. Sie können auch in einer anderen Stunde noch einmal auf die Act4Respect-Stunde zurückkommen und die Schüler_innen z.B. fragen, ob sich danach noch Fragen aufgetan haben o.ä.

- ... „blöde“ Bemerkungen gemacht werden?

Wichtig ist, gleich zu Beginn den Rahmen für ein respektvolles Miteinander zu schaffen. Sollten dennoch verharmlosende oder abwertende Bemerkungen von Mitschüler_innen gemacht werden („das ist doch nicht schlimm“, „du wolltest das doch“, ...), ist es oft hilfreich, diese zu bewegen, sich in die Situation hineinzufühlen („Stell dir einmal vor, du bist/eine Person, die dir nahesteht, ist in Situation X“) oder die Frage an die Klasse zurückzugeben („Findet ihr anderen auch, dass das harmlos ist?“).

Nach der Schulstunde / Feedback

Bitte achten Sie darauf, dass das Material (insbesondere personalisierte Handouts) nach der Stunde von den Schüler_innen mitgenommen und andernfalls von Ihnen eingesammelt und ggf. entsorgt wird, da diese persönliche Informationen enthalten können.

Des Weiteren bitten wir sie herzlich, uns nach der Durchführung Feedback in Form des nachfolgenden Feedbackbogens zu geben (Zeitbedarf: ca. 10 min). – Damit helfen Sie uns sehr, dieses neu entwickelte Arbeitsmittel weiter zu verbessern und an Ihre Rahmenbedingungen und Erfahrungen anzupassen! Das Feedback können Sie uns online unter nachfolgendem Link geben: <https://easy-feedback.de/umfrage/1263527/HOUE0T>.

Vielen Dank!!

Gerne stehen wir Ihnen für Fragen und Anliegen zur Verfügung und freuen uns auf Ihre Kontaktaufnahme! Gutes Gelingen wünscht Ihnen das Act4Respect-Team!

Kontakt Act4Respect

E-Mail: Act4Respect@sprungbrett.or.at, Telefon: 01/789 45 45-33 (Projektkoordination)