

Anleitung zu Aktivität 1 - Zitate für Lehrpersonen

Zeit	20 – 25 min
Material	Ausdruck „Zitate zum Aufhängen“ (Datei umfasst Bilder, volle und leere Sprechblasen) 1x; Handout „Weiterführende Infos“ für alle Schüler_innen; Stifte; Klebepunkte oder bunte Marker o.ä.; Stoppuhr (z.B. Handy); Platz zum Aufhängen
Inhalt/Ziel	Bei dieser Aktivität geht es darum, dass die Schüler_innen sich mit unterschiedlichen Situationen auseinandersetzen und verstehen, dass Wahrnehmungen und persönliche Grenzen subjektiv variieren.

Ablauf

1. VOR BEGINN:

Die Druckunterlagen zur Durchführung der Aktivität bestehen aus drei verschiedenen Bildern mit Aussagen und je 3 zugehörige befüllte und 2 leere Sprechblasen. (Wenn Sie die Datei ausdrucken, befinden sich die Unterlagen schon in der richtigen Reihenfolge, die Zugehörigkeit der Sprechblasen zu den Bildern ist auch farblich gekennzeichnet.)

Hängen Sie die drei Bilder an drei verschiedenen Stellen im Klassenraum auf (alternativ können sie auch am Boden aufgelegt werden) und hängen Sie die zugehörigen Sprechblasen um das jeweilige Bild herum auf. Die Schüler_innen sollen genügend Platz haben, sich anschließend zwischen den drei „Stationen“ bewegen zu können.

2. Die Klasse wird in 3 gleich große Gruppen geteilt. Jede Gruppe stellt sich zu einem Bild, die Schüler_innen werden mit bunten Markern oder Klebepunkten „ausgestattet“.

Pro Bild hat jede Gruppe 3 min Zeit, dann wird im Kreis weitergewechselt. Sie stoppen die Zeit und geben das Zeichen zum Wechseln (so kann die zur Verfügung stehende Zeit eingehalten werden und es kommt Dynamik ins „Tun“).

3. Nun erklären Sie den Schüler_innen die Aktivität:

- Aufgabe der Schüler_innen ist es, sich das jeweilige Bild mit dem Zitat anzuschauen und die Sprechblasen mit den Gedanken dazu zu lesen.
- Dann überlegen die Schüler_innen, mit welchen Sprechblasen sie sich identifizieren (eine oder mehrere). Finden Schüler_innen, dass keiner ihrer Gedanken abgebildet ist oder wichtige Reaktionen fehlen, können sie diese in die leere Sprechblasen dazuschreiben.
- Nun markiert (mit Klebepunkt, Marker, o.ä.) jede_r Schüler_in die Aussage(n), der(/denen) er_sie im sie im Großen und Ganzen zustimmt; auch die von Mitschüler_innen verfassten Aussagen können markiert werden.
- Nach 3 min. wird im Kreis zum nächsten Bild weitergewechselt, nach weiteren 3 Min. zum dritten Bild.

4. Anschließend werden die Sprechblasen kurz von der gesamten Klasse betrachtet (welche Aussagen wurden ergänzt, welche Aussagen häufig markiert, welche selten etc.).

5. In der gesamten Gruppe wird nun die Aktivität kurz nachbesprochen und ggf. diskutiert.

Leitfragen können sein:

- Was ist euch aufgefallen?

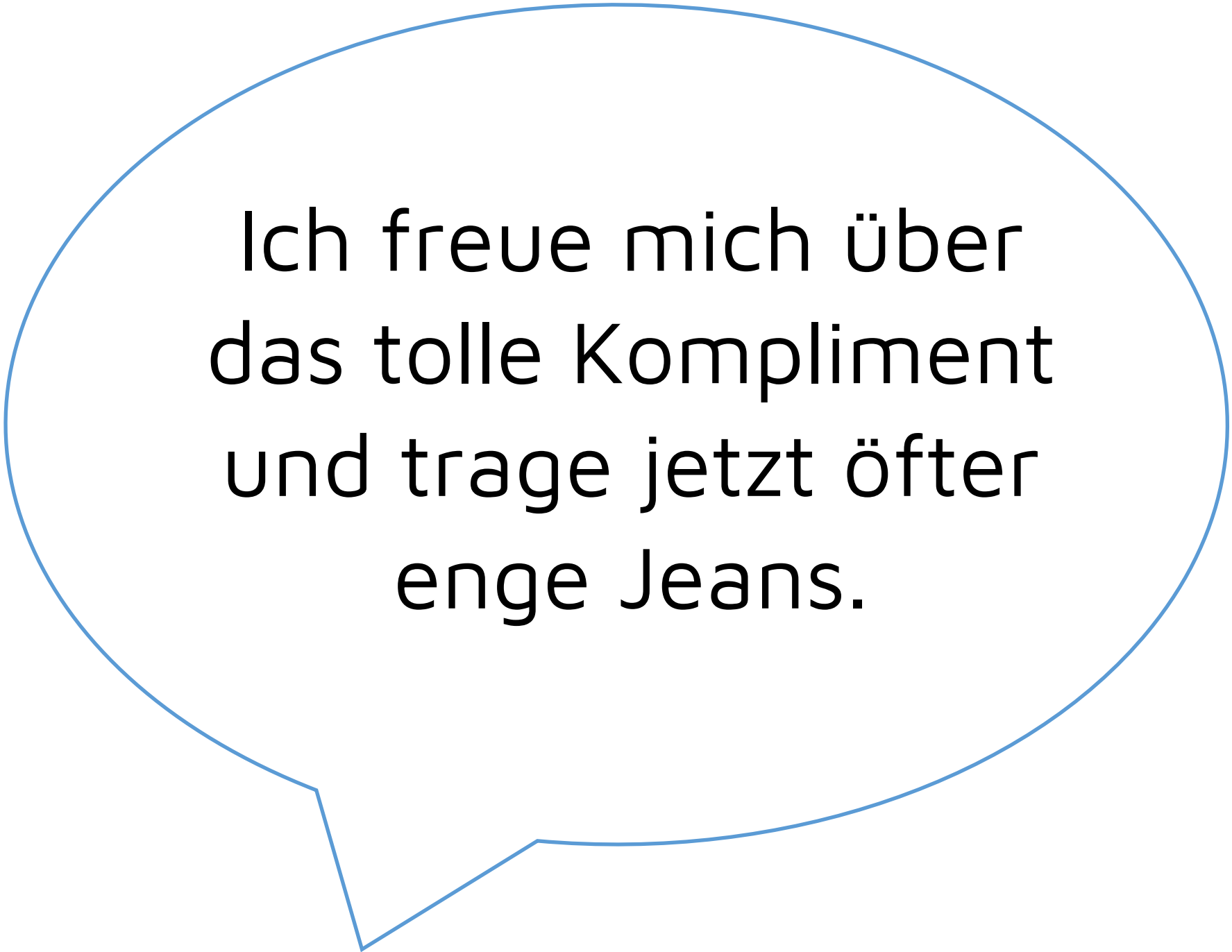
- Gab es Aussagen, denen besonders oft bzw. besonders selten zugestimmt wurde?
Was könnten Gründe dafür sein?
- Möchte jemand zu einer Markierung, die er_sie vergeben hat, etwas sagen?

(V.a. diskussionswürdige!) Aussagen der Schüler_innen können dabei immer in die Gruppe zurückgespielt werden! (Z.B. „Was meint ihr anderen dazu? Seht ihr das auch so?“)

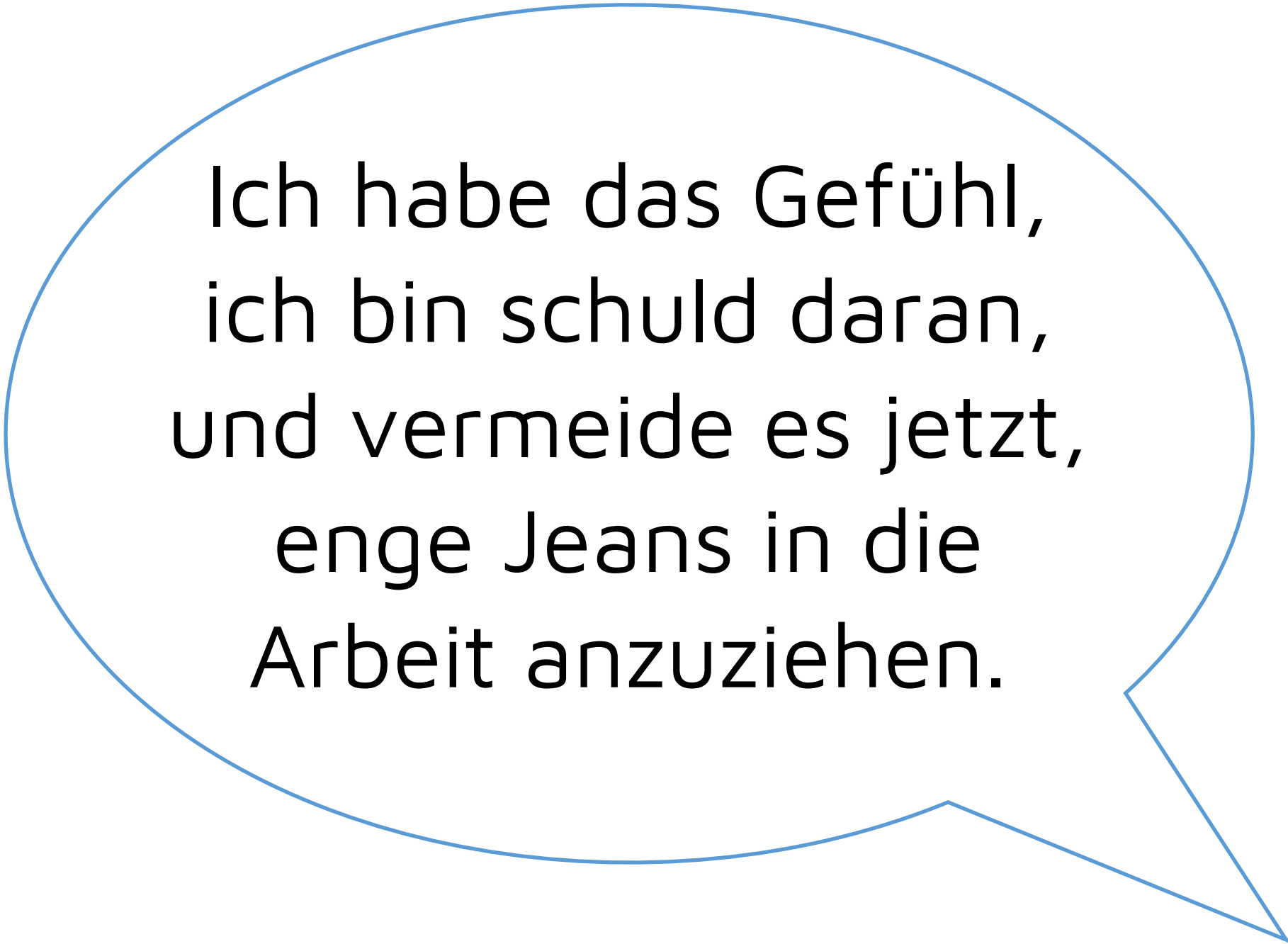
6. Am Ende machen Sie bitte ein Foto von den jeweiligen Bildern & den markierten Zitaten – diese können Sie bei Bedarf später für eine weitere Bearbeitung nutzen, und wir freuen uns, wenn Sie sie uns im Anschluss an den WS schicken (Act4Respect@sprungbrett.or.at)! ☺



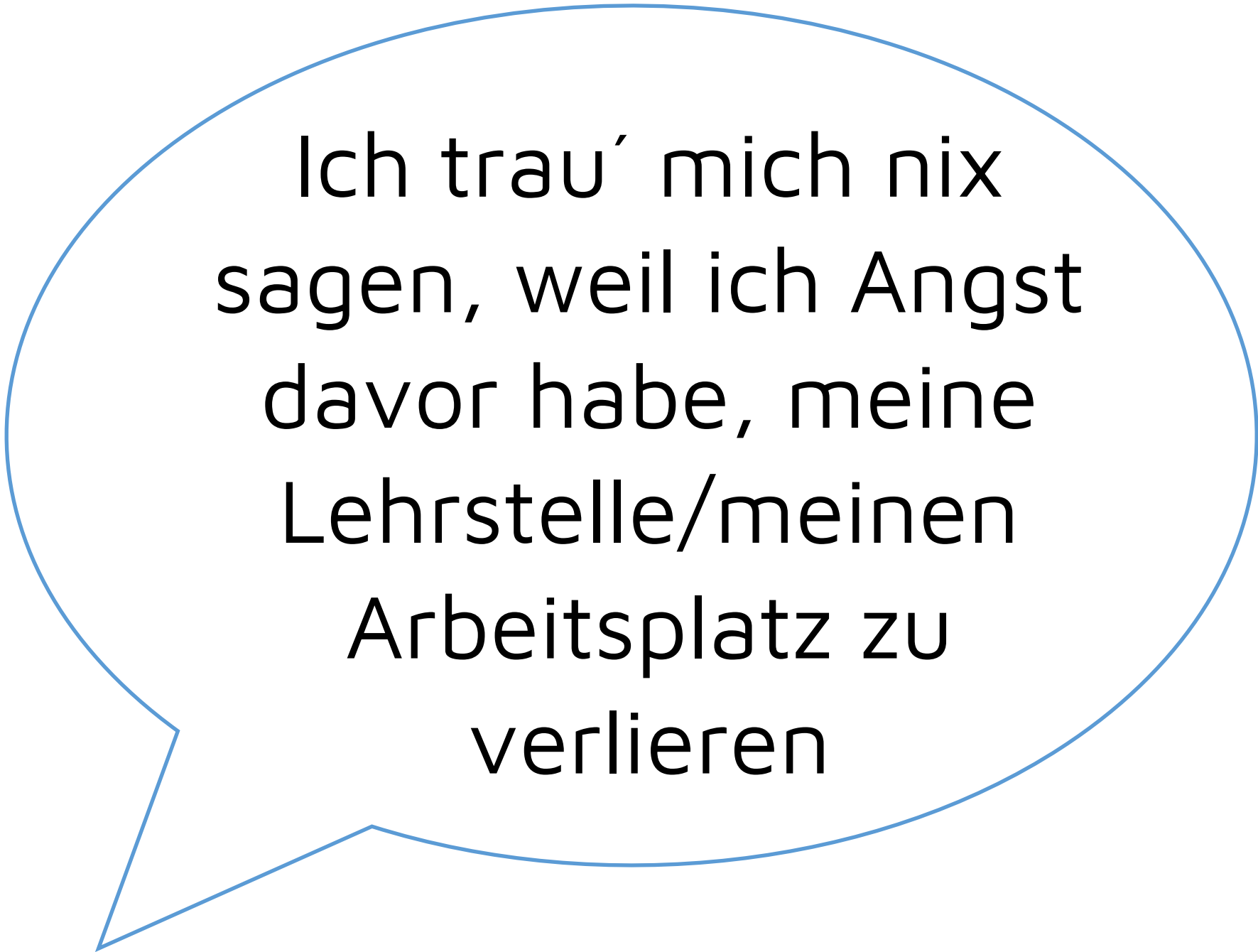
**Mein Chef macht mir
immer Komplimente
über meine Figur und
sagt Sachen wie: „So
enge Jeans kannst nur
du tragen!“**



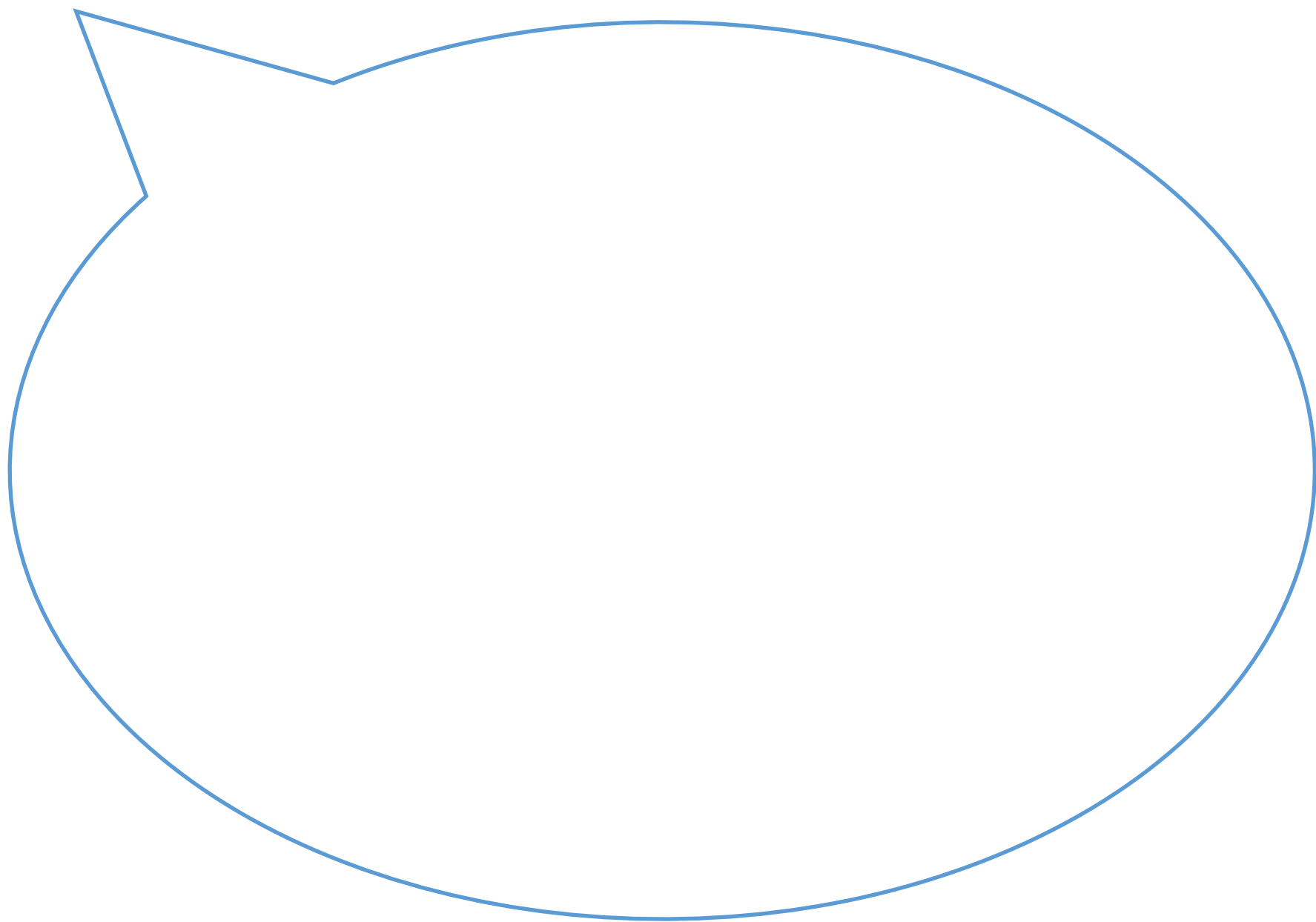
Ich freue mich über
das tolle Kompliment
und trage jetzt öfter
enge Jeans.

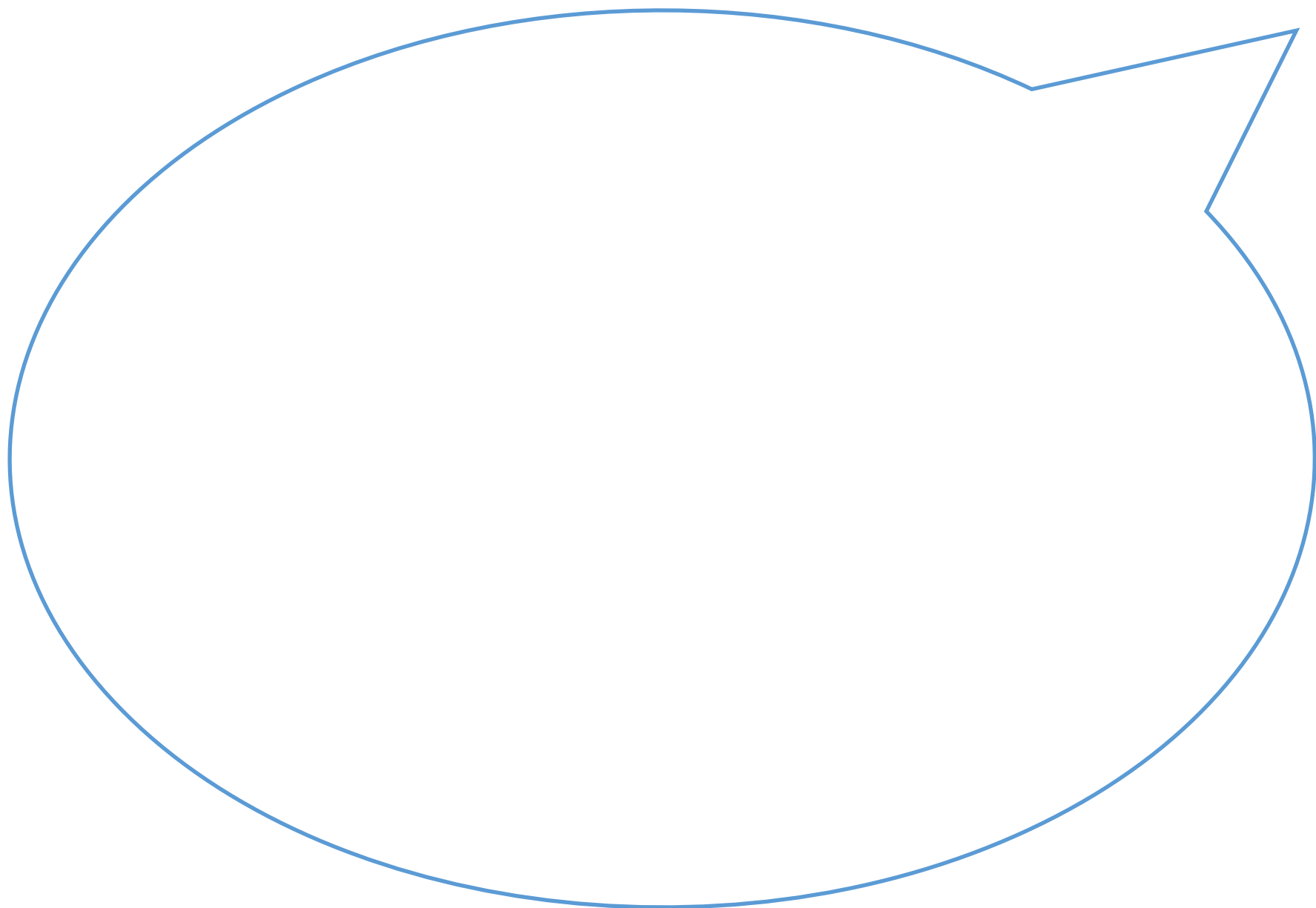


Ich habe das Gefühl,
ich bin schuld daran,
und vermeide es jetzt,
enge Jeans in die
Arbeit anzuziehen.

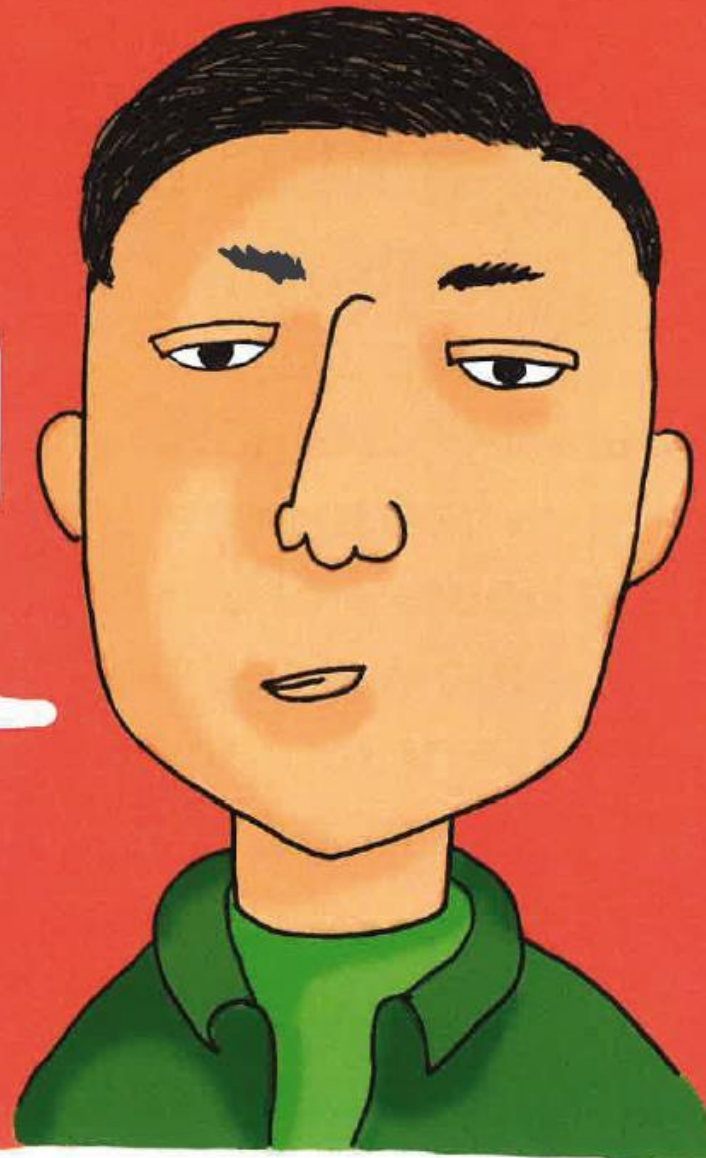


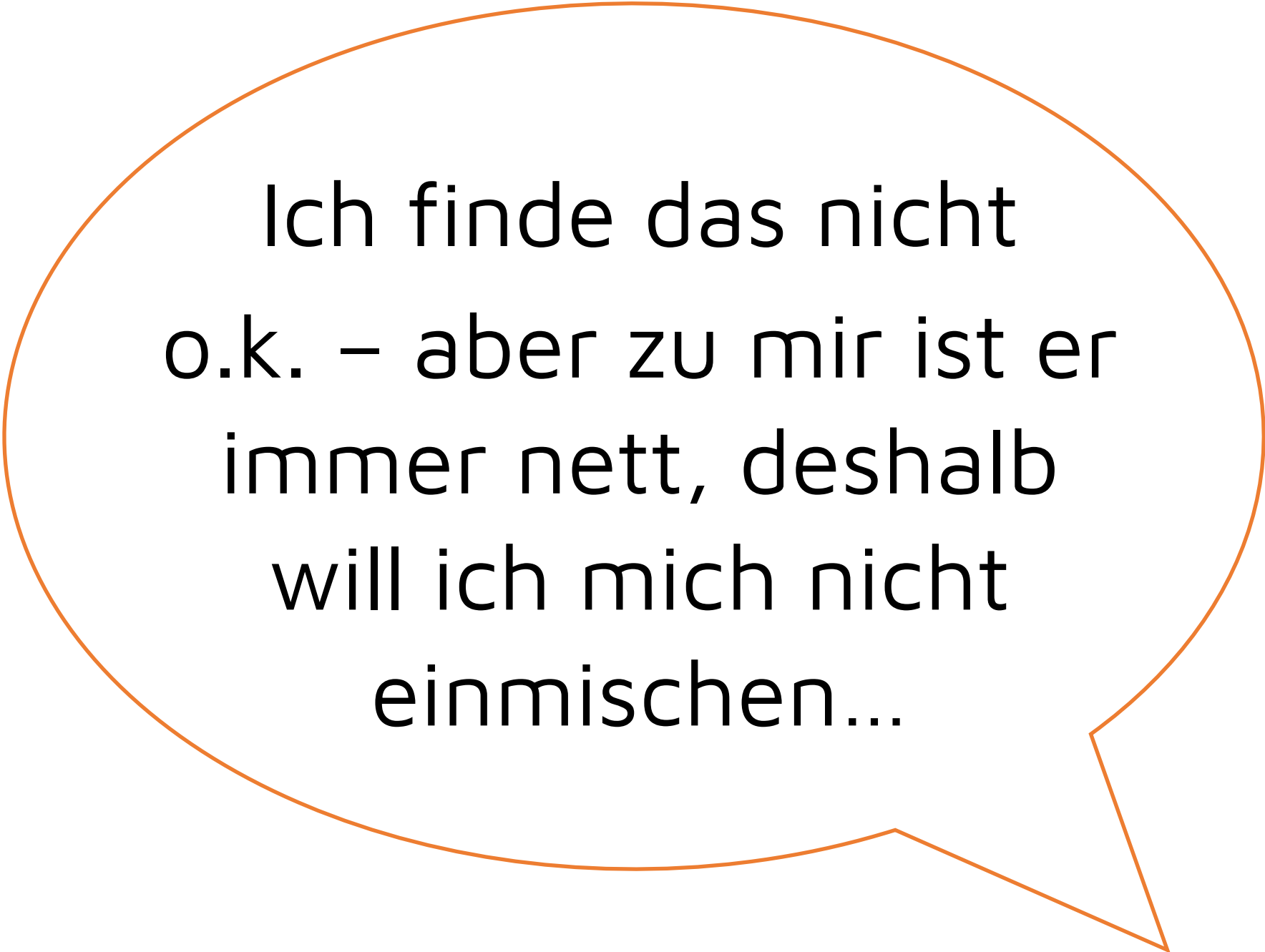
Ich trau' mich nix
sagen, weil ich Angst
davor habe, meine
Lehrstelle/meinen
Arbeitsplatz zu
verlieren



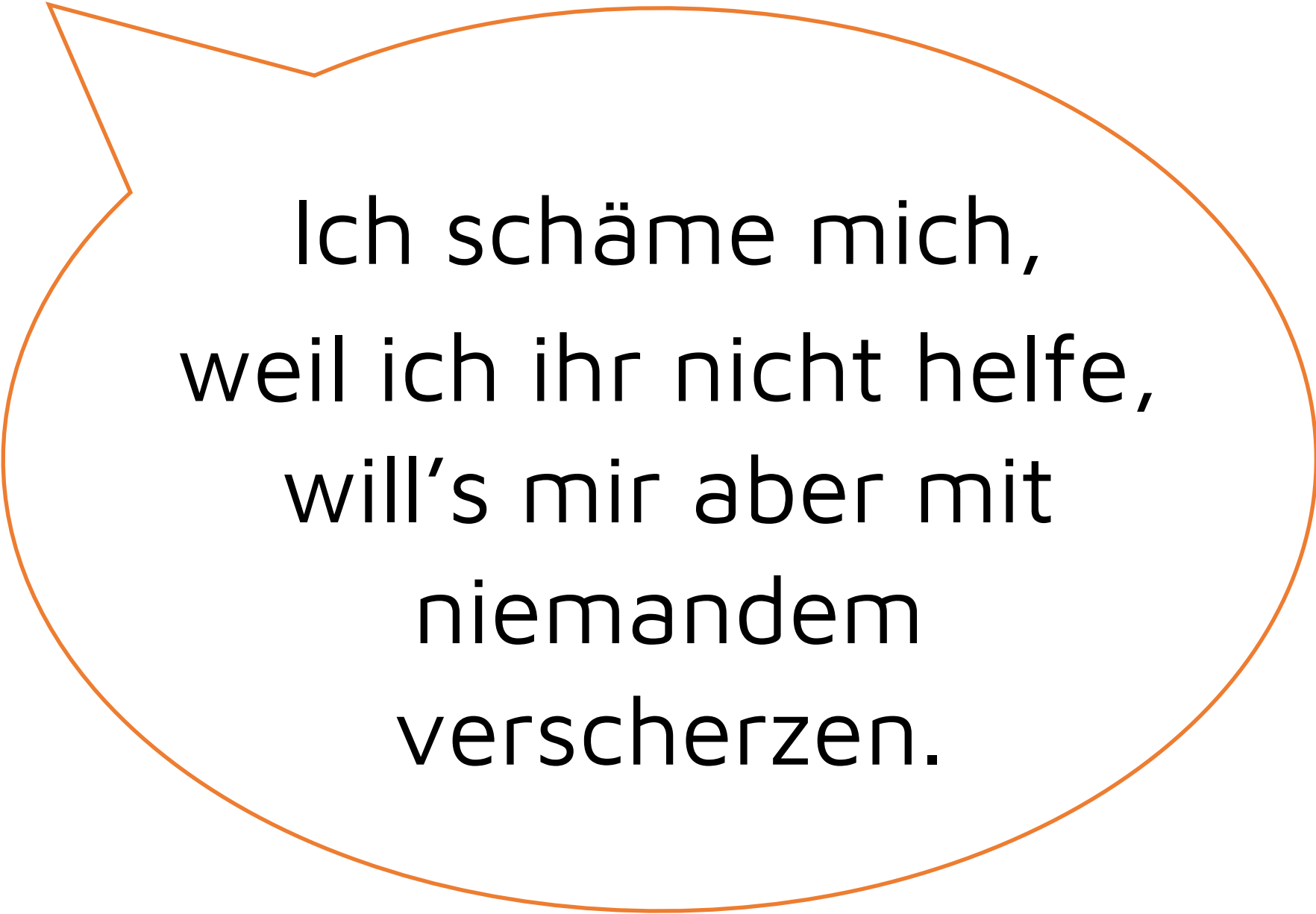


Seit Monaten beobachte ich, wie meine Kollegin von einem Gesellen begrapscht und blöd angemacht wird.

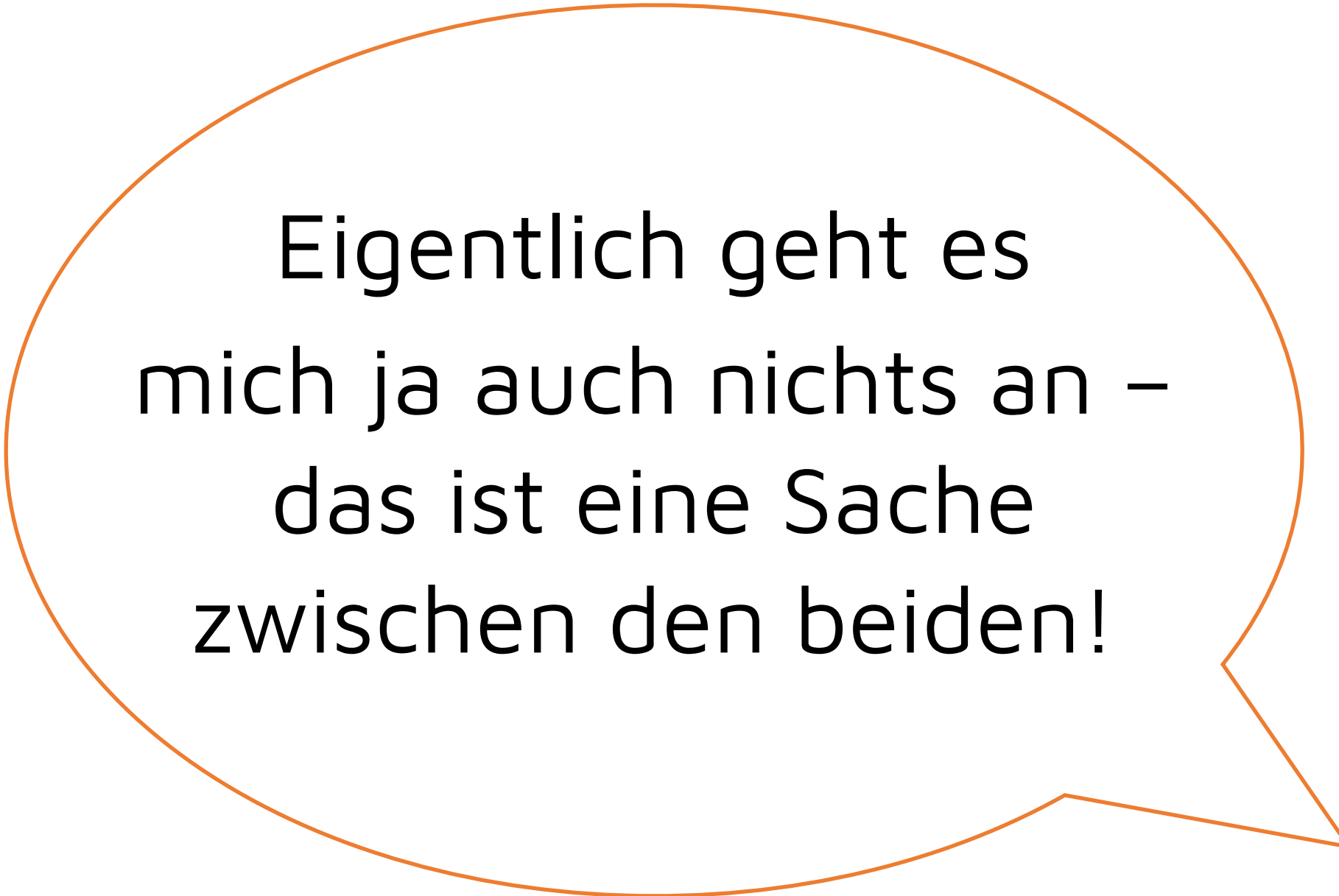




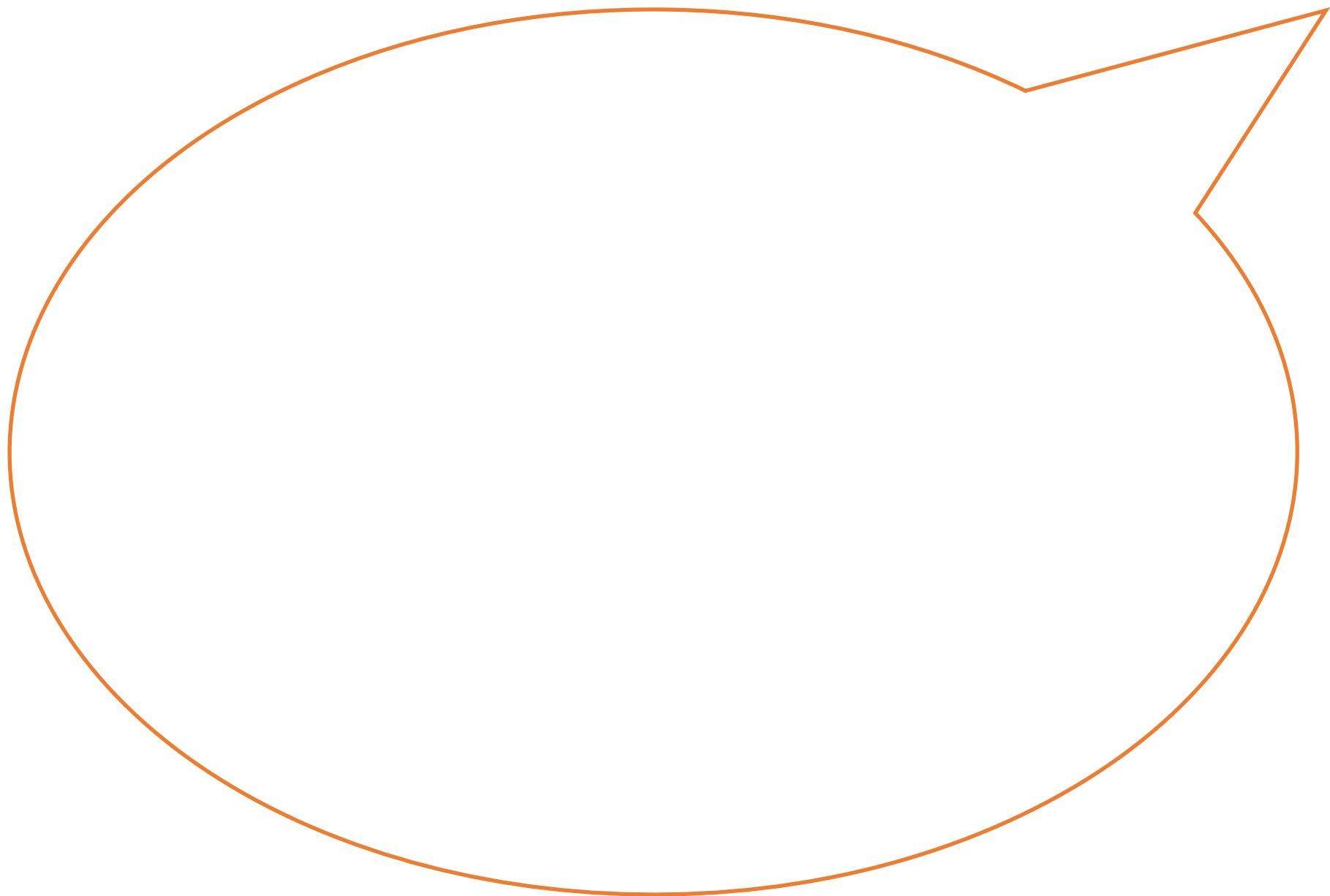
Ich finde das nicht
o.k. – aber zu mir ist er
immer nett, deshalb
will ich mich nicht
einmischen...

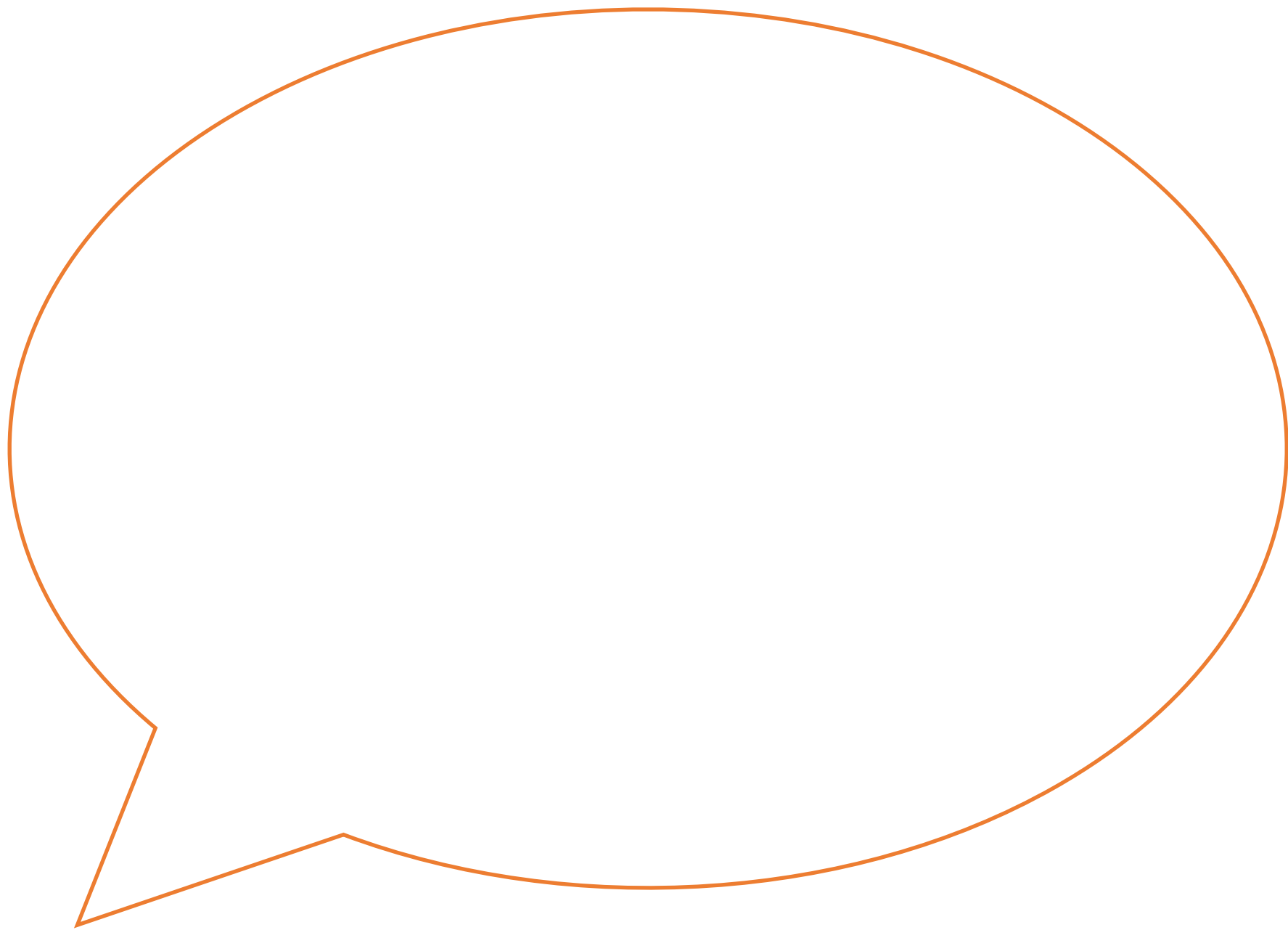


Ich schäme mich,
weil ich ihr nicht helfe,
will's mir aber mit
niemandem
verscherzen.



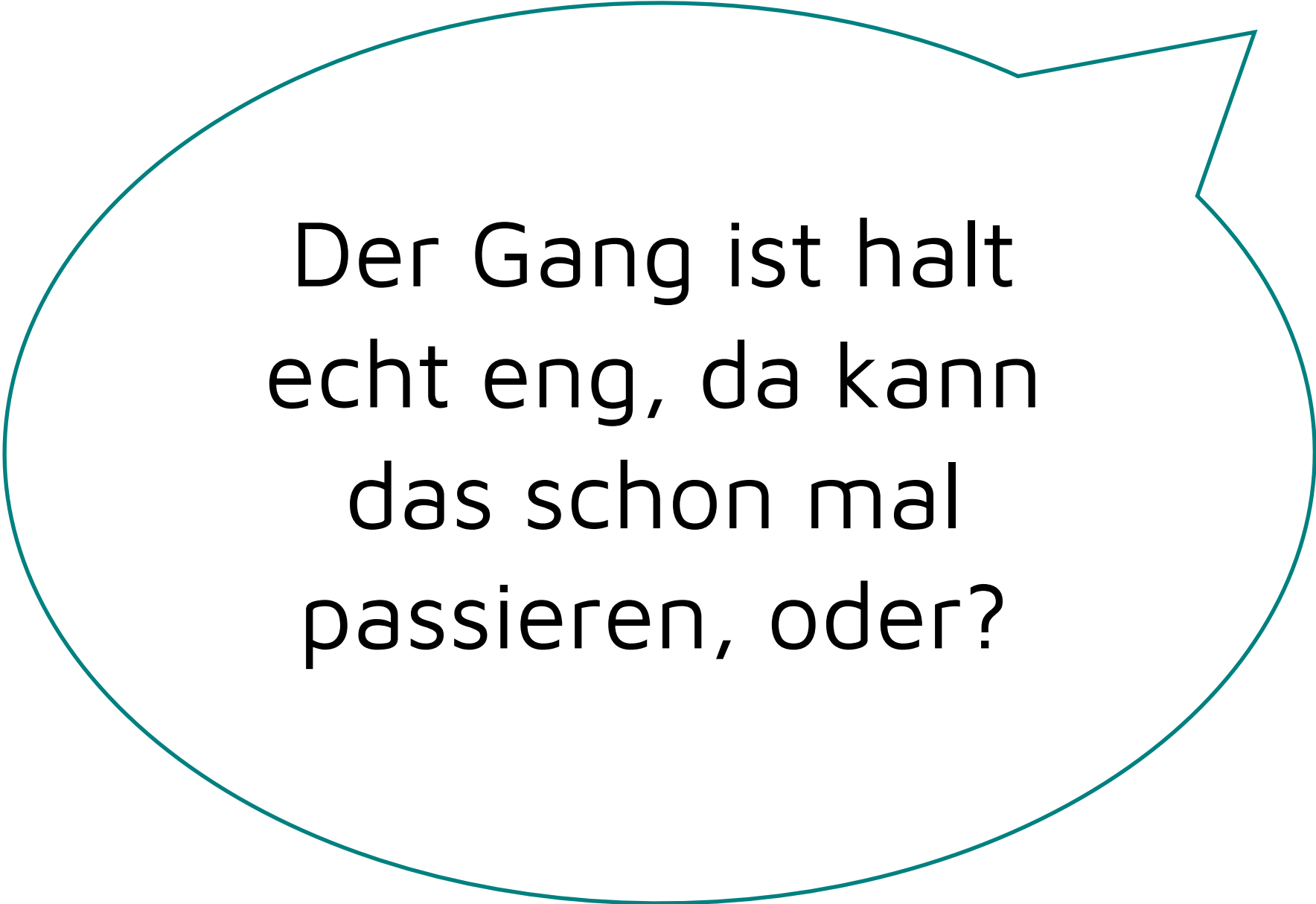
Eigentlich geht es
mich ja auch nichts an –
das ist eine Sache
zwischen den beiden!



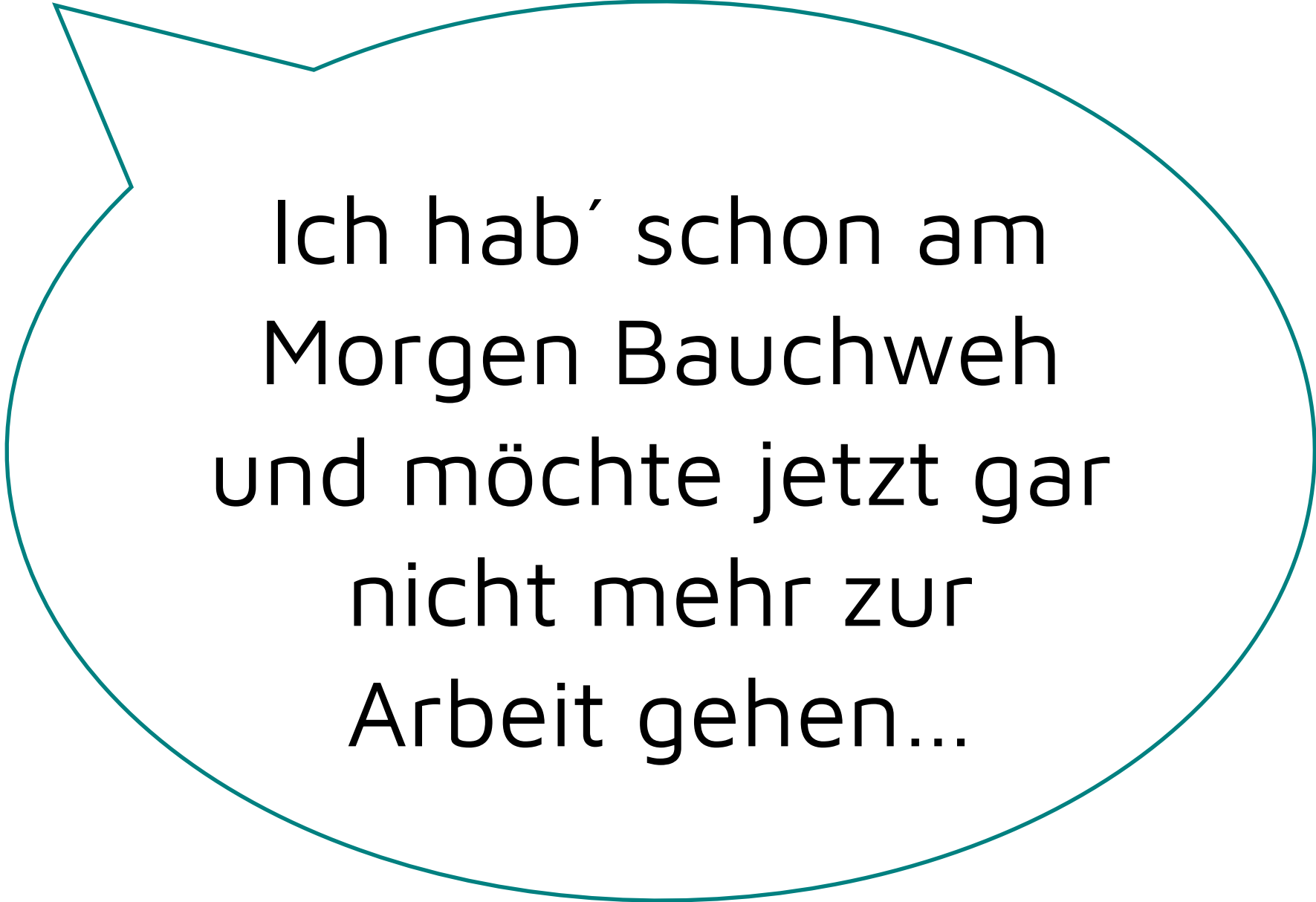


Wenn ich in der Arbeit Akten ins Archiv trage, geht immer mein Kollege mit und berührt mich im engen Gang drinnen „zufällig“ am Busen.

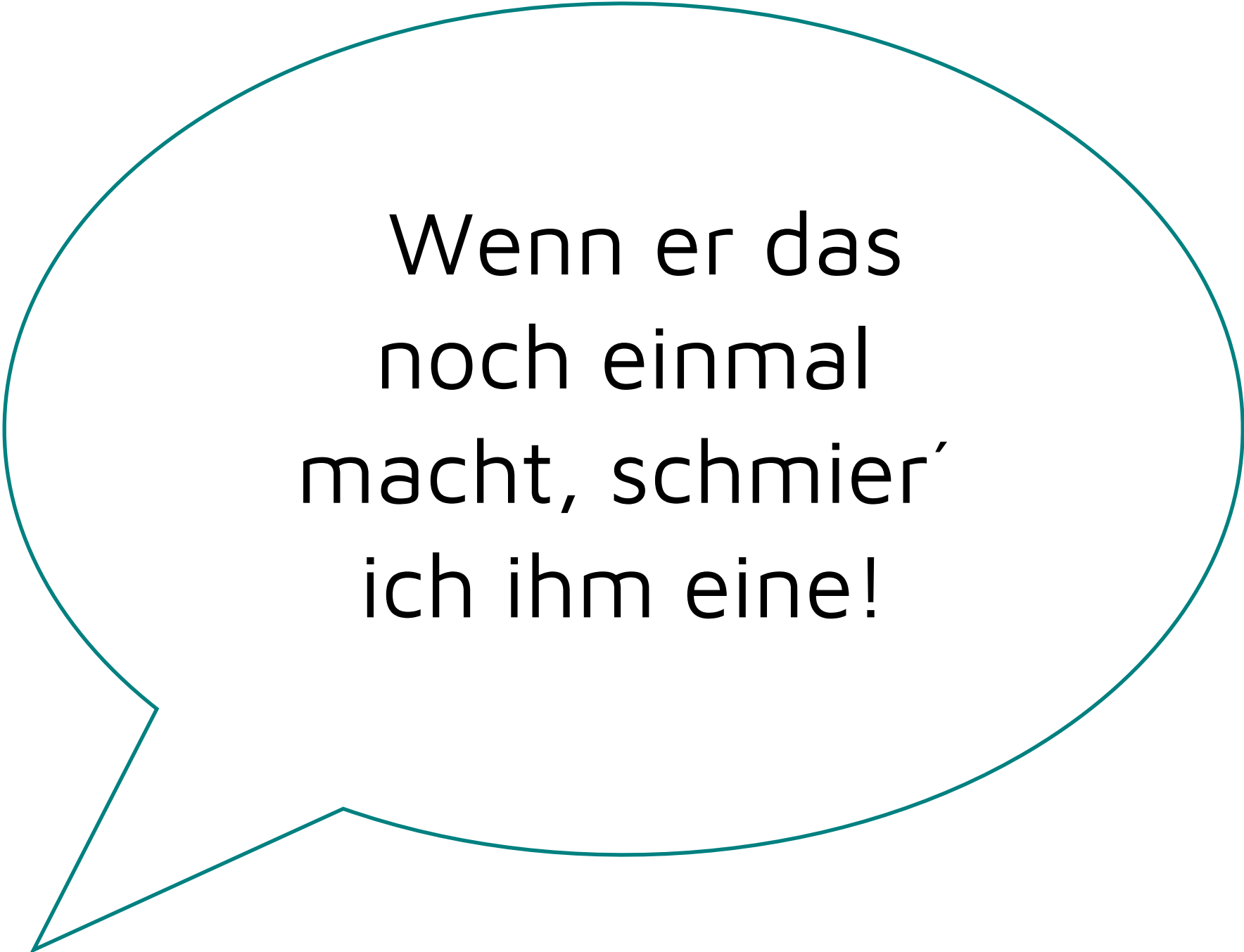




Der Gang ist halt
echt eng, da kann
das schon mal
passieren, oder?



Ich hab' schon am
Morgen Bauchweh
und möchte jetzt gar
nicht mehr zur
Arbeit gehen...



Wenn er das
noch einmal
macht, schmier'
ich ihm eine!

